



Silvia Gioenco
Psicologo – Psicoterapeuta

*Specialista in Psicologia del Ciclo di
Vita*

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Silvia Gioenco
Indirizzo	<div style="border: 1px solid red; height: 100px; width: 100%;"></div>
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Codice fiscale	
Partita Iva	
• Date (da – a)	Da gennaio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Eris ricerca formazione e consulenza. Sede corsuale via Recupero n 16/18 Cap 90127 PA
• Tipo di azienda o settore	Formazione nell'ambito OIF 2 ANNULAITA'
• Tipo di impiego	Psicologo- docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza all'interno di percorsi fermativi OIF 2-Corso di Operatore del ben-essere". Insegnamento n 4 moduli: - Accoglienza - Orientamento e spendibilità della professione - Comunicazione, accoglienza e gestione del cliente - Etica professionale
• Date (da – a)	Da Ottobre 2014 a Dicembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila Istituto Comprensivo "S Quasimodo" 92100 Agrigento
• Tipo di azienda o settore	Programma operativo nazionale 2007- 2013 . Obiettivo "Convergenza"- Fondo Sociale Europeo Competenze per lo sviluppo" FSE aa.ss. 2012/13- 2013/2014. AZIONE F3 " Senza confini per migliorare". PON F-3 FSE04_POR_SICILIA_2013_76. Modulo " Accoglienza deli alunni dell' I.T.C. del percorso Un futuro per me C/O Ic Istituto Tecnico Commerciale M. Foderà Agrigento.
• Tipo di impiego	Psicologo con Contratto di prestazione d'opera intellettuale
• Principali mansioni e responsabilità	Il percorso è rivolto agli allievi della scuola secondaria di II grado e prevede attività di accoglienza e di accompagnamento, analisi dei bisogni, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento, redazione del portfolio degli allievi, autovalutazione in itinere e valutazione finale degli indicatori di percorso.
• Date (da – a)	Da Ottobre 2014 a Dicembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila Istituto Comprensivo "S Quasimodo" 92100 Agrigento
• Tipo di azienda o settore	Programma operativo nazionale 2007- 2013 . Obiettivo "Convergenza"- Fondo Sociale Europeo Competenze per lo sviluppo" FSE aa.ss. 2012/13- 2013/2014. AZIONE F3 " Senza confini per migliorare". PON F-3 FSE04_POR_SICILIA_2013_76. Modulo " Counselling genitoriale del

	percorso Piacevolmente a scuola II annuità C/O Ic L.Pirandello Lampedusa
• Tipo di impiego	Psicologo con Contratto di prestazione d'opera intellettuale
• Principali mansioni e responsabilità	Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del "prendersi cura" al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile. Analisi degli stili educativi e dei processi emotivo affettivi , relazionali e comunicativi mediante laboratori esperienziali simulate. role playing, giochi di gruppo, supervisioni etc
• Date (da – a)	Da Ottobre 2014 ad Dicembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila Istituto Comprensivo "S Quasimodo" 92100 Agrigento
• Tipo di azienda o settore	Programma operativo nazionale 2007- 2013 . Obiettivo "Convergenza"- Fondo Sociale Europeo Competenze per lo sviluppo" FSE aa.ss. 2012/13-2013/2014. AZIONE F3 " Senza confini per migliorare". PON F-3 FSE04_POR_SICILIA_2013_76. Modulo " Counselling genitoriale del percorso imparare a Villaseta II annualità
• Tipo di impiego	Psicologo con Contratto di prestazione d'opera intellettuale
• Principali mansioni e responsabilità	Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del "prendersi cura" al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile. Analisi degli stili educativi e dei processi emotivo affettivi , relazionali e comunicativi mediante laboratori esperienziali simulate. role playing, giochi di gruppo, supervisioni etc
• Date (da – a)	Da Settembre 2014 a Novembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale Monreale II- Via Papa Giovanni II- 90046 Monreale
• Tipo di azienda o settore	Pon F-1 FSE 2013-299 "Corpo, emozione, comunicazione:la regola tra il controllo e il saper cedere" Obiettivo F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
• Tipo di impiego	Psicologo
• Principali mansioni e responsabilità	Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del "prendersi cura" al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile. Analisi degli stili educativi e dei processi emotivo affettivi , relazionali e comunicativi mediante laboratori esperienziali simulate. role playing, giochi di gruppo, focus group etc
• Date (da – a)	Da giugno 2014 a Luglio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale Monreale II- Via Papa Giovanni II- 90046 Monreale
• Tipo di azienda o settore	Pon F-1 FSE 2013-299 "Lo sport: muoversi dal cuore attraverso il corpo alla consapevolezza di Sè".
• Tipo di impiego	Psicologo
• Principali mansioni e responsabilità	Percorso formativo su tematiche di carattere psicomotorio e/o espressivo con l'utilizzo di linguaggi quali quello corporeo e musicale e attraverso lo sport Attività rivolte ad alunni di scuola secondaria di I grado finalizzate all'"integrazione" e alla promozione del benessere personale e sociale. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuale, empowerment . Fair play.



<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Maggio 2014 a Novembre 2014 Scuola capo fila Istituto Tecnico Economico Statale "Don Luigi Sturzo" Via Sant'Ignazio di Loyola, 7 - 90011 Bagheria (PA) "Nuovi modelli per la promozione di giovani protagonisti" PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013 "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" OBIETTIVO/AZIONE F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" – finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014. COD. PROG. F3-FSE-2013-128 Percorso 5 Modulo" So cosa fare" Psicologo</p> <p>Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado finalizzato alla promozione del benessere personale e sociale. Attività di orientamento volte favorire l'analisi delle risorse personali attraverso l'esplicitazione dell'immagine di se (in termini di risorse, abilità, competenze, interessi), dell'immagine della scuola (significati, vissuti). Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale), i processi di responsabilizzazione individuale e la presa di coscienza del cruciale momento di passaggio nel loro percorso formativo. Peer education</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Marzo 2014 a Giugno 2014 D.D.C. Maneri- Ingrassia, Viale dei Picciotti 8, Palermo PON FSE 2013 -384, Obiettivo F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Azione F-I Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo Psicologo</p> <p>Percorso formativo su tematiche di carattere psicomotorio e/o espressivo con l'utilizzo di linguaggi quali quello corporeo e musicale e l'immaginazione creativa. Attività rivolte ad alunni della scuola primaria(comprendenti alunni con disabilità) finalizzate all' "integrazione" e alla promozione del benessere personale e sociale. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuale, empowerment e tecniche proattive basate sulla valorizzazione di elementi ritmico-sonori e corporei, valorizzazione dei canali non verbali (CNV; espressione grafica etc).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Marzo 2014 a Maggio 2014 IC Casteltermini (Ag) Piazza Mazzini PON -FSE-2013-246 Obiettivo F1 "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro". "Competenze per lo sviluppo". Percorso formativo "Promozione e condivisione del successo formativo". Modulo genitori Psicologo con Contratto di prestazione d'opera intellettuale</p> <p>Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del "prendersi cura" al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile. Analisi degli stili educativi e dei processi emotivo affettivi , relazionali e comunicativi mediante laboratori esperienziali simulate. role playing, giochi di gruppo, supervisioni etc</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Da FEBBRAIO ad APRILE 2014 Scuola capofila Istituto Comprensivo "S Quasimodo" 92100 Agrigento</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Programma operativo nazionale 2007- 2013 . Obiettivo “Convergenza”- Fondo Sociale Europeo Competenze per lo sviluppo” FSE aa.ss. 2012/13-2013/2014. AZIONE F3 “ Senza confini per migliorare”. PON F-3 FSE04_POR_SICILIA_2013_76. Modulo “ Counselling genitoriale del percorso imparare a Villaseta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologo con Contratto di prestazione d'opera intellettuale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del “prendersi cura” al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile. Analisi degli stili educativi e dei processi emotivo affettivi , relazionali e comunicativi mediante laboratori esperienziali simulate. role playing, giochi di gruppo, supervisioni etc</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da FEBBRAIO a MAGGIO 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Scuola capofila Istituto Comprensivo “S Quasimodo” 92100 Agrigento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Programma operativo nazionale 2007- 2013 . Obiettivo “Convergenza”- Fondo Sociale Europeo Competenze per lo sviluppo” FSE aa.ss. 2012/13-2013/2014. AZIONE F3 “ Senza confini per migliorare”. PON F-3 FSE04_POR_SICILIA_2013_76. Modulo “ Counselling genitoriale del percorso Piacevolmente a scuola. C/O Ic L.Pirandello Lampedusa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologo con Contratto di prestazione d'opera intellettuale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del “prendersi cura” al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile. Analisi degli stili educativi e dei processi emotivo affettivi , relazionali e comunicativi mediante laboratori esperienziali simulate. role playing, giochi di gruppo, supervisioni etc</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da Febbraio a Giugno 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Direzione Didattica “Francesco Paolo Tesauro” C.so Umberto I, 695 – 90010 Ficarazzi (Pa)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007- 2013 <i>Competenze per lo sviluppo”2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. cofinanziato con il fondo sociale europeo annualità 2013/2014 . Obiettivo C – Azione 1 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</i> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave- Laboratorio “ Cognitivamente”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di alunni della scuola primaria concepito ai fini del potenziamento dei processi cognitivi(memoria, attenzione , pensiero, etc) e metacognitivi (autostima, senso di autoefficacia. Locus o control, motivazione, attribuzioni)coinvolti nelle abilità di studio al fine di facilitare la consapevolezza del proprio funzionamento cognitivo, la scoperta e l'apprendimento di strategie e metodi di studio efficaci.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da Febbraio a Luglio 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Associazione Centro Studi Aurora Onlus- Servizi Integrati per la Formazione e la Ricerca Corso Umberto I, 10 - 90011 Bagheria (PA) –</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Lavoro autonomo occasionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di docenza nei percorsi formativi approvati nell'ambito dell'avviso 20/2011 per la formazione della figura di LIS Assistente scolastico alla comunicazione-insegnamento del modulo Pedagogia e didattica speciale</p>



- Date (da – a) **Da Febbraio a Maggio 2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo “Colozza G.A.– Bonfiglio” via Imera, 32
CAP 90138 Palermo
 - Tipo di azienda o settore Programma Operativo Nazionale: “ Competenze per lo Sviluppo” finanziato on il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. N. 2373 del 26/02/2013 Autorizzazione Piani Integrati Prot. N. AOODGAI/8387 del 31/07/2013. **Obiettivo F-1-FSE-2013-271. Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Percorso : Scelgo con consapevolezza**
 - Tipo di impiego Psicologo
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado finalizzato alla promozione del benessere personale e sociale. Attività di orientamento volte favorire l’analisi delle risorse personali attraverso l’esplicitazione dell’immagine di se (in termini di risorse, abilità, competenze, interessi), dell’immagine della scuola (significati, vissuti). Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all’identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale), i processi di responsabilizzazione individuale e la presa di coscienza del cruciale momento di passaggio nel loro percorso formativo. Peer education
-
- Date (da – a) **Da Gennaio a Giugno 2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola capo fila Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ F.sco D’ Aguirre” Via G. Baviera I – Salemi (TP)
 - Tipo di azienda o settore Piano di Azione Coesione- **Azione F3. Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti**
 - Tipo di impiego Percorso : insieme per costruire ciak si gira
Modulo laboratoriale: accoglienza
Psicologo
 - Principali mansioni e responsabilità **Il percorso è rivolto agli allievi della scuola secondaria di I grado organizzati in gruppi composti da allievi delle classi I, II e III e prevede attività di accoglienza e di accompagnamento , analisi dei bisogni, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell’intervento, redazione del portfolio degli allievi, autovalutazione in itinere e valutazione finale degli indicatori di percorso.**
-
- Date (da – a) **Da Gennaio 2014 a Novembre 2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola capo fila Istituto Tecnico Economico Statale “Don Luigi Sturzo” Via Sant’Ignazio di Loyola, 7 - 90011 Bagheria (PA)
 - Tipo di azienda o settore “Nuovi modelli per la promozione di giovani protagonisti” PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013 “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” **OBIETTIVO/AZIONE F3 “Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti” – finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014. COD. PROG. F3-FSE-2013-128**
 - Tipo di impiego **Percorso Impariamo ad imparare 1 Modulo Insieme per crescere**
Percorso Impariamo ad imparare 2 Modulo Insieme per crescere
Psicologo
 - Principali mansioni e responsabilità Il percorso è rivolto agli allievi della scuola primaria organizzati in gruppi composti da allievi della classe IV e V di scuola primaria e prevede attività di accoglienza e di accompagnamento, analisi dei bisogni, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell’intervento, redazione del portfolio degli allievi, autovalutazione in itinere e valutazione finale degli indicatori di percorso.



- Date (da – a) **Da Dicembre 2013 a Novembre 2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Eris ricerca formazione e consulenza. Sede corsuale via Recupero n 16/18 Cap 90127 PA
 - Tipo di azienda o settore Formazione nell'ambito OIF 1
 - Tipo di impiego Psicologo- docente formatore
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza all'interno di percorsi fermativi OIF 1-Corso di Operatore del ben-essere". Insegnamento n 4 moduli:
 - Accoglienza
 - Orientamento e spendibilità della professione
 - Elementi di Psicologia generale
 - Etica professionale
-
- Date (da – a) **Da Novembre 2013 a Maggio 2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Casteldaccia- via Carlo Cattaneo, n.80
 - Tipo di azienda o settore Pon 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" 2007IT051PO007 finanziato con il Fondo Sociale Europeo- Obiettivo C Azione 1 Cod.: C-1-FSE-2013-1861;ID 1051431- Progetto "Leggo per... imparare a studiare con metodo"
 - Tipo di impiego PSICOLOGO
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado finalizzato allo sviluppo e al potenziamento delle abilità di acquisizione letto-grafiche; alla promozione delle abilità di lettura e comprensione dei testi scritti,; all'acquisizione di strategie flessibili in funzione dell'uso e dello scopo della lettura nei diversi contesti; alla stimolazione ed alla **riflessione metacognitiva** sui processi **mentali** e d **emotivo-affettivi**(autostima, senso di autoefficacia. Locus o control, motivazione, attribuzioni)coinvolti nelle abilità di studio al fine di facilitare la consapevolezza del proprio funzionamento cognitivo, la scoperta e l'apprendimento di strategie e metodi di studio efficaci.
-
- Date (da – a) **Da Ottobre a Novembre 2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ce.sfo.r via del Bucaneve 9 95126 Ct
 - Tipo di azienda o settore Progetto 10213BASE006 di orientamento al lavoro finanziato da Forma.temp
 - Tipo di impiego PSICOLOGO
 - Principali mansioni e responsabilità Docente per i seguenti moduli: Comunicazione efficace; Bilancio di orientamento al lavoro; Analisi del mercato del lavoro; Tecniche e strumenti per la ricerca del lavoro e regole di accesso al lavoro e ai servizi per l'impiego
-
- Date (da – a) **Da Settembre 2013 a Ottobre 2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ce.sfo.r via del Bucaneve 9 95126 Ct
 - Tipo di azienda o settore Progetto 10213BASE006 di orientamento al lavoro finanziato da Forma.temp
 - Tipo di impiego PSICOLOGO
 - Principali mansioni e responsabilità Docente per i seguenti moduli: Comunicazione efficace; Bilancio di orientamento al lavoro; Analisi del mercato del lavoro; Come lavorare in gruppo; Etica del lavoro e deontologia professionale.
-
- Date (da – a) **Dal 13 Settembre al 27 Settembre 2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ce.sfo.r via del Bucaneve 9 95126 Ct
 - Tipo di azienda o settore Progetto 10213BASE006 di orientamento al lavoro finanziato da Forma.temp
 - Tipo di impiego PSICOLOGO
 - Principali mansioni e responsabilità Docente per i seguenti moduli: Comunicazione efficace; Bilancio di orientamento al lavoro; Come lavorare in gruppo; Etica del lavoro e



deontologia professionale.

- Date (da – a) **Da Settembre 2013 a Maggio 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola capo fila Istituto Comprensivo Statale G. Turrisi Colonna / B. D'Acquisto – Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado – Largo Cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo**
- Tipo di azienda o settore **PON“Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Convergenza – Asse I – Capitale umano – Priorità n. 1 del QSN Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane - n. 2007 IT 05 PO 007, Azione F-3-FSE04_POR_SICILIA-2013-119**
- Tipo di impiego **Percorso La scienza a portata di banco Modulo laboratoriale *Condivisione e partecipazione* c/o IC Turrisi Colonna Pa**
Percorso La scienza a portata di banco Modulo laboratoriale *Condivisione e partecipazione* c/o IC Nuccio Pa
Percorso La scienza a portata di banco Modulo laboratoriale *Condivisione e partecipazione* c/o IC La Masa /Federico II Pa
Psicologo
- Principali mansioni e responsabilità **Il percorso è rivolto agli allievi della scuola primaria e secondaria di I grado organizzati in gruppi composti da allievi della classe IV e V di scuola primaria e allievi della classe I della scuola secondaria di I grado. e prevede attività di accoglienza e di accompagnamento, analisi dei bisogni, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento, redazione del portfolio degli allievi, autovalutazione in itinere e valutazione finale degli indicatori di percorso.**
- Date (da – a) **Da settembre 2013 a Giugno 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Casteldaccia- via Carlo Cattaneo, n.80**
- Tipo di azienda o settore **Pon 2007-2013 “Competenze per lo Sviluppo” finanziati con il Fondo Sociale Europeo. Regioni Obiettivo Convergenza- Obiettivo-Azione F3 progetto Inclusivamente in rete F-3-FSE04_POR_SICILIA-2013-113 PSICOLOGO**
- Tipo di impiego **Formazione docenti *sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio*”**
- Principali mansioni e responsabilità **25/05/13**
Ami- Associazione avvocati matrimonialisti italiani per la tutela delle Persone, dei Minorenni e della Famiglia – distretto Palermo
Convegno “Il ruolo della famiglia nella prevenzione dei reati minorili: profili giuridici, psicologici e sociologici.” c/o Palazzo di giustizia Aula Ciccio Montalto TP
Psicologo relatore
Relatore su: Le condizioni minorili tra solitudine , disagio e devianza. Famiglia: “Base sicura” o “fonte di malessere”? Stili genitoriali a confronto.
- Date (da – a) **Da Aprile 2013 a Maggio 2013**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Tecnico Economico Statale “Don Luigi Sturzo”**
- Tipo di azienda o settore **Via Sant'Ignazio di Loyola, 90011 Bagheria (Pa)**
CTRH - Centro territoriale di risorse e servizi per l'integrazione scolastica degli alunni disabili
- Tipo di impiego **Psicologo**
- Principali mansioni e responsabilità **Formazione, supervisione docenti al fine di incrementare conoscenze, competenze e strumenti operativi per le situazioni borderline sia**



cognitivamente sia emotivamente in soggetti con Bisogni Educativi Speciali

- **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Aprile 2013 a Giugno 2013**
Ce.sfo.r Via del Bucaneve, n9 95126 Ct
Alta Formazione
Lavoro autonomo occasionale
Attività di docenza nei percorsi formativi finanziati ai sensi dell'Avviso n.1 del 2011 relativa al corso di " **Specializzazione per esperta del coaching educativo familiare**"
Insegnamento di 2 moduli: Ruolo educativo dei genitori e la leadership genitoriale; Tecniche di consulenza e metodologia d'intervento
Progetto "Childcare – Al via...ai Nidi e ai Servizi Familiari Domiciliari
- Da Aprile 2013 ad Agosto 2013**
Università degli Studi Di Palermo, Piazza Marina 61 Palermo
M.U.R.S.T
Collaborazione Coordinata e continuativa
Attività di docenza relativa al corso " Ateliers cognitivi"- all'interno del modulo "Potenziamento della motivazione dei profili motivazionali personali" "Sviluppo dell'apprendimento e individuazione delle differenze individuali" "Ricerca degli stili cognitivi. delle intelligenze applicate e della metacognizione".Progetto "Produrre sociale X fare Comunità ", di cui all'avviso prot. n. 77485
- Da Aprile 2013 a Giugno 2013**
Irap Onlus, Istituto di Ricerche e Applicazioni Psicologiche e Sociologiche Via. Cardinale Mariano Rampolla,8. **PALERMO** – sede **Altfonte**
Formazione
Lavoro autonomo occasionale
Attività di docenza nei percorsi formativi approvati nell'ambito dell'avviso 20/2011 per la formazione della figura di Osa
insegnamento di 2 moduli: **Metodologia dell'intervento;**
Elementi di sociologia
- Da Febbraio 2013 a Giugno 2013**
Associazione Centro Studi Aurora Onlus- Servizi Integrati per la Formazione e la Ricerca
Corso Umberto I, 10 - 90011 Bagheria (PA) – sede Bagheria
Formazione
Lavoro autonomo occasionale
Attività di docenza nei percorsi formativi approvati nell'ambito dell'avviso 20/2011 per la formazione della figura di **Animatore ed educatore sociale per minori.**
insegnamento di 2 moduli: **Modelli e tecniche del comportamento infantile; Metodologia dell'intervento**
- Da Febbraio 2013 a Maggio 2013**
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "Luigi Pirandello"-Via Enna, 7 – 90020 – LAMPEDUSA E LINOSA (AG)
Progetto Adolescenti a rischio.
Psicologo
Attività di gruppo e consulenza psicologica a studenti, genitori per la decodifica del disagio, la riduzione del disadattamento e della dispersione scolastica, il riconoscimento di fattori di rischio, il sostegno su tematiche quali l'educazione alla affettività e alla sessualità, l'educazione alla salute, la gestione delle emozioni, il bullismo, orientamento etc. attività di prevenzione sulle dipendenze (tossicodipendenza, alcolismo, tabagismo, disturbi alimentari...)Supervisione docenti. Osservazione e valutazione



clinica; valutazione psicodiagnostica.

- **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Novembre 2012 a Giugno 2013**
Associazione Centro Studi Aurora Onlus- Servizi Integrati per la Formazione e la Ricerca
Corso Umberto I, 10 - 90011 Bagheria (PA) – sede Sant'Agata di Militello
Formazione
Lavoro autonomo occasionale
Attività di docenza nei percorsi formativi approvati nell'ambito dell'avviso 20/2011 per la formazione della figura di **Animatore ed educatore sociale per minori**.
insegnamento di 3 moduli: **Processi di organizzazione ed elaborazione del linguaggio infantile ; Processi organizzativi, di sviluppo e deficit della memoria infantile; Modelli e tecniche del comportamento infantile**
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Dall'11 Giugno al 16 Giugno 2012**
Regione Lombardia- presso Fondazione Enaip Lombardia vi a Novara 10, 20013 Magenta- Milano
Formazione
Lavoro autonomo occasionale
Presidente di commissione d'esame in corsi regionali triennali.
DDIF prove di accertamento finale- anno 2012
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Principali mansioni e responsabilità
- Da Ottobre 2011 ad Aprile 2012**
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Osservatorio di Area Dispersione scolastica – Distretto 10
POR “Insieme in...legalità” (60 ore)
CIP 2007.IT.05 IPO.003/IV/12/F/9.2.5/069
Progetto in rete tra: I.T.S. “F. Parlatore” I.C. G. Verga- Nuccio”, Associazione “ARS”
Psicologo
Attività rivolte al gruppo classe con **alunni ospedalizzati e disabili** finalizzate a favorire lo sviluppo di una cultura della prosocialità e della legalità. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuali (sviluppare il desiderio di costruire le regole che orientano la convivenza democratica all'interno del gruppo classe , della famiglia e del proprio “ambiente”).
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Principali mansioni e responsabilità
- Da Maggio 2011 a Giugno 2011**
Liceo Classico Scaduto, Via dante, 22 90011 Bagheria
GAIA- SERVIZI A RETE PER VALORIZZARE IL RUOLO EDUCATIVO DELLA FAMIGLIA.
Progetto finanziato dall'Assessorato Regionale della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro.- Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali.
Psicologo-psicoterapeuta
Attività di orientamento, sportello di ascolto, consulenza psicologica, psicoterapia, attività di counseling, rivolte alla persona (bambino, adolescente, adulto, anziano), alla coppia, alla famiglia; attività di prevenzione ed interventi sulle dipendenze (tossicodipendenza, alcolismo, tabagismo, disturbi alimentari...) attività di supervisione docenti, gruppi sostegno alla genitorialità etc.
Collaborazione con i servizi territoriali
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Da Maggio 2011 a Giugno 2013**
Istituto Magistrale Statale “Regina Margherita” P.tta SS Salvatore 1 Pa



- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Programma Operativo Obiettivo Convergenza 2007 2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana, Asse IV Capitale umano, Avviso Integrati per il successo scolastico e per l'assolvimento del diritto – dovere all'istruzione e alla formazione- **progetto triennale**
Psicologo

Orientamento Monitoraggio e valutazione

Da Aprile 2011 a Giugno 2011

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCAPALUMBA Via Garibaldi, 12
. 90100 Palermo

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. Obiettivo F- migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani. Interventi per promuovere il successo scolastico. Azione F1 “ Essere Genitori “ Laboratorio formativo per genitori.
psicologo

Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del “prendersi cura” al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le **criticità** connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile

Da Marzo 2011 a Giugno 2011

Istituto Magistrale Statale “ Regina Margherita” P.tta SS Salvatore 1 Pa

Progetti POF per l' integrazione degli alunni diversamente abili- “Oggi divento grande” (progetto di autonomia personale e sociale)
psicologo

Attività rivolte ad un gruppo di alunni disabili con ritardo mentale medio grave non orientati all'acquisizione all'acquisizione del titolo di studio, esperienze di apprendimento significative e funzionali con l' obiettivo di ampliare la scarsa autonomia sociale e personale ed incrementare motivazione ed autostima.

Da Marzo 2011 a Maggio 2011

Circolo Didattico San Giovanni Bosco Via Opera Pastore 67 Alcamo (TP)

Progetto Famiglia “Educazione alla salute” _ “Il vissuto del genitore nel divenire vitale: imparo per svolgere meglio il ruolo e la funzione genitoriali”.
Psicologo

Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del “prendersi cura” al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le **criticità** connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile.

Da Marzo 2011 a Giugno 2011

Direzione Didattica Statale S. Traina. Via Fiume 2 Misilmeri

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale. Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo. Obiettivo F Azione 1- laboratorio psicomotorio espressivo” Girotondo di emozioni 2”
psicologo

Percorso formativo su tematiche di carattere psicomotorio e/o espressivo con l'utilizzo di linguaggi quali quello corporeo e musicale e l'immaginazione creativa.

Attività rivolte al gruppo classe (**comprendenti alunni con disabilità**) finalizzate all'” integrazione” e alla promozione del benessere personale e sociale. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali



(atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuale, empowerment e tecniche proattive basate sulla valorizzazione di elementi ritmico-sonori e corporei, valorizzazione dei canali non verbali (CNV; espressione grafica etc).

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Marzo 2011 a Maggio 2011

Istituto Comprensivo Statale -Via Sacramento, snr 90045 - CINISI

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani. Interventi per promuovere il successo scolastico. cod. C-1-FSE-2010-1735. "Stiamo bene insieme" Laboratorio con alunni

psicologo

Attività rivolte al gruppo classe (**comprendenti alunni con disabilità**) finalizzate all' "integrazione" e alla promozione del benessere personale e sociale. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuale, empowerment e tecniche proattive basate sulla valorizzazione di elementi ritmico-sonori e corporei, valorizzazione dei canali non verbali (CNV; espressione grafica etc).Peer education

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Marzo 2011 a Maggio 2011

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Riso" Via Manzoni, n° 5 – 90040 Isola delle Femmine (PA)

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. Obiettivo F-i. Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale. Azione F1" Cittadini del mondo". Laboratorio alunni

Psicologo

Attività rivolte al gruppo classe(**comprendenti alunni con disabilità**) finalizzate a favorire lo sviluppo di una cultura della prosocialità e della legalità. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuali (sviluppare il desiderio di costruire le regole che orientano la convivenza democratica all'interno del gruppo classe , della famiglia e del proprio "ambiente".)

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Gennaio 2011 a Giugno 2011

Liceo scientifico Statale Benedetto Croce -Via Benfratelli n4 -90134 Palermo-

Cic – centro di informazione e consulenza- sportello di ascolto

Psicologo responsabile del servizio di psicologia scolastica

Consulenza psicologica a studenti, genitori per la decodifica del disagio, la riduzione del disadattamento e della dispersione scolastica, il riconoscimento di fattori di rischio, il sostegno su tematiche quali l'educazione alla affettività e alla sessualità, l'educazione alla salute, la gestione delle emozioni, orientamento etc. attività di prevenzione sulle dipendenze (tossicodipendenza, alcolismo, tabagismo, disturbi alimentari...)Supervisione docenti. Osservazione e valutazione clinica; valutazione psicodiagnostica.

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Da Gennaio 2011 ad Aprile 2011

Giuseppe Scelsa" Ex D.D Villagrazia Via Villagrazia, 298 90126 Palermo.

Progetto finanziato dall'Assessorato Regionale della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro.- Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali. **Nuovo Consultorio -Alleanza Scuola Famiglia**

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Psicologo-Psicoterapeuta

Consulenza psicologica, psicoterapia, attività di counselling, rivolte alla persona (bambino, adolescente, adulto, anziano), alla coppia, alla famiglia; attività di supervisione docenti, gruppi sostegno alla genitorialità , attività di orientamento etc
attività di prevenzione ed interventi sulle dipendenze (tossicodipendenza, alcolismo, tabagismo, disturbi alimentari...)Collaborazione con i servizi territoriali.

• Date (da – a)

Da Gennaio 2011 a Maggio 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. Obiettivo F- migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani. Interventi per promuovere il successo scolastico. Azione F1 “ Genitori e figli a confronto “ Laboratorio formativo per genitori.

- Tipo di azienda o settore

Istituto Comprensivo “Papa Giovanni XXIII”

Via ibn Hamdis n.1 – Gibellina (Tp)

- Tipo di impiego

Psicologo

- Principali mansioni e responsabilità

Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del “prendersi cura” al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile

• Date (da – a)

Da Gennaio 2011 a Maggio 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. Obiettivo F- migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani. Interventi per promuovere il successo scolastico. Azione F1 “ Crescere insieme “ Laboratorio formativo per genitori.

- Tipo di azienda o settore

Direzione Didattica 3° circolo Capuana

Castelvetrano (TP)

- Tipo di impiego

Psicologo

- Principali mansioni e responsabilità

Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del “prendersi cura” al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile

• Date (da – a)

Da Ottobre a Dicembre 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. OBIETTIVO C1
formazione alunni

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Percorso formativo: IMPARO AD APPRENDERE”

- Tipo di azienda o settore

Istituto Comprensivo P.A. Coppola

Via delle medaglie d'oro , 25 Catania

- Tipo di impiego

Psicologo

- Principali mansioni e responsabilità

Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di alunni (**compudenti alunni con disabilità**)concepito per stimolare la **riflessione metacognitiva** sui processi **mentali** e d **emotivo-affettivi**(autostima, senso di autoefficacia. Locus o control, motivazione, attribuzioni)coinvolti nelle abilità di studio al fine di facilitare la consapevolezza del proprio funzionamento cognitivo, la scoperta e l'apprendimento di strategie e metodi di studio efficaci. Attività di orientamento.

• Date (da – a)

Da Marzo 2010 a Giugno 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. OBIETTIVO F1
Formazione genitori

Interventi per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità, l'inclusione sociale.

Percorso formativo: “CONOSCERSI PER CAPIRE”



- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Istituto Comprensivo Skanderbeg.

Via Pietra di Maria - Piana degli Albanesi

Psicologo

Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del "prendersi cura" al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile

Marzo a Maggio 2010

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "Francesco Paolo Cascino"- Palermo

Terza Area Professionalizzante

Psicologo

Conduzione di gruppi finalizzati all'orientamento scolastico e professionale (Accompagnamento, supporto nella ricerca attiva del lavoro; Bilancio di competenze professionale etc)

Da Febbraio a Giugno 2010

Programma Operativo fondo Sociale Europeo. Obiettivo F- migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani. Interventi per promuovere il successo scolastico. Azione F1 " Famiglia e Scuola: insieme per educare " Laboratorio formativo per genitori.

Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII"

Via ibn Hamdis n.1 – Gibellina (Tp)

Psicologo

Conduttore per-corso psicologico rivolto ad un gruppo di genitori concepito per facilitare l'emersione genuina della capacità del "prendersi cura" al fine di fornire un supporto alla genitorialità rispetto alla gestione delle tematiche inerenti le criticità connesse all'identità in fieri dei figli ed il disagio giovanile

Luglio 2009 – in corso

Ami- Associazione Matrimonialisti Italiani

Via Goethe n° 1 Palermo

Associazione

Psicologo (socio)

Attività per la tutela delle persone, dei minorenni e della famiglia; organizzazione di eventi formativi inerenti la psicologia giuridica; conduzioni di gruppi a supporto della genitorialità, delle coppie; consulenze di psicologia giuridica.

Da Dicembre 2008 a Settembre 2009

Casa di cura Villa Serena – Palermo

Sanità

Consulenza libero professionale

Monitoraggio e valutazione della Comunicazione nel rapporto Medico/Paziente, tramite questionari prodotti ad hoc

Da 18 Marzo al 06 Giugno 2008

Direzione didattica L.Capuana

PON 2007-20013 azione C- laboratorio psicomotorio espressivo

Psicologo con collaborazione a progetto

Attività rivolte al gruppo classe comprendenti alunni anche con disabilità finalizzate all' " integrazione" e alla promozione del benessere personale e sociale. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuale, empowerment e tecniche proattive basate sulla valorizzazione



di elementi ritmico-sonori e corporei, valorizzazione dei canali non verbali (CNV; espressione grafica etc).

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Novembre 2007 a Luglio 2010

Qualità Engineering s.r.l.- Via de Spuches n 11 Palermo
Società di servizi / consulenza
Consulente

Responsabile formazione e orientamento

Valutazione, gestione e sviluppo delle risorse umane: selezione del personale; monitoraggio costante delle dinamiche gruppali funzionali e/o disfunzionali al raggiungimento degli obiettivi professionali; intervento di counseling aziendale sulle low performance riscontrate; diagnosi organizzativa dell'azienda; selfempowerment; dislocazione delle risorse umane. **team bulding; corporate coaching.**

La collaborazione nell'ambito della **formazione** è stata canalizzata prevalentemente in attività formative rivolte a fasce adolescenziali . per i seguenti obiettivi: prevenzione, counselor, orientamento nella scelta professionale, stesura di bilancio di competenze , somministrazione di test psicoattitudinali, supervisione all' interno di stage formativi, attività di prevenzione e promozione di una cultura del ben-essere nei giovani. La stessa ha ideato e curato la progettazione dell'APQ Accordo Programma Quadro – Azione 3 -Promuovere stili di vita sani e modelli positivi di comportamento nei giovani .

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- *Tipo di azienda o settore*
- *Tipo di impiego*
- Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre a Novembre 2007

Istituto Tommaso Aiello - Scuola Media (Bagheria)

P.O.R. 2006 Misura 3.0 6 azione E “ insieme verso l'autonomia”

Psicologo con collaborazione a progetto

Attività rivolte al gruppo classe **comprendenti alunni con disabilità** finalizzate all' “integrazione” e alla promozione del benessere personale e sociale. Attività di orientamento. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) , processi di responsabilizzazione individuale, empowerment e tecniche proattive basate sulla valorizzazione di elementi ritmico-sonori e corporei, valorizzazione dei canali non verbali (CNV; espressione grafica etc).Peer education

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Febbraio a Giugno 2007

Cooperativa Geriatria Via Francesco Paolo di Blasi n°2 - Palermo

Comunità Residenziale per adolescenti con Disagio Psicico

Psicoterapeuta, collaborazione professionale (part-time)

Counseling psicologico ; psicoterapia individuale e di gruppo; osservazione e valutazione clinica, valutazione psicodiagnostica; colloqui e gruppi di sostegno con i genitori. Collaborazione con i servizi di psichiatria e neuropsichiatria del territorio

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/05/07

Istituto “G. E. Nuccio” (scuola elementare)

Progetto educativo di rete per la promozione del successo formativo in situazione di disagio - Gruppo classe: *Non uno di meno*

Psicologo con collaborazione a progetto

Attività rivolte al gruppo-classe (V elementare)(**comprendenti alunni con disabilità**) finalizzate alla promozione del benessere personale e sociale e all'**orientamento**. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all'identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale), i processi di responsabilizzazione individuale e la presa di coscienza del cruciale momento di passaggio nel loro percorso

formativo. Peer education

- **Date (da – a)** **Da Febbraio 2006 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro /
 - Tipo di azienda o settore /
 - Principali mansioni e responsabilità Libera professione
Counseling psicologico ; psicoterapia; percorsi di facilitazione della genitorialità; sostegno psicologico al paziente oncologico ed alla sua famiglia gestito in ambito domiciliare “privato“.

- **Date (da – a)** **Da Settembre 2006 a Ottobre 2007**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo “G. Verga” – Scuola media - Palermo;**
Istituto “Cascino” – Scuola elementare - Palermo
Istituto Parlatore – Istituto tecnico Superiore- Palermo
Progetto educativo di rete promosso dall’Osservatorio di area sulla dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo e il benessere scolastico
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità **Psicologo**
Conduzione di gruppi; attività rivolte a gruppi-classe (**comprendenti bambini con disabilità**) finalizzate alla promozione del benessere personale e sociale, alla **stimolazione dei processi cognitivi e metacognitivi**. e al **potenziamento di abilità logico matematiche e di letto scrittura**.
Osservazione e valutazione clinica; valutazione psicodiagnostica.
Approfondimento diagnostico e trattamento per la valutazione dell’apprendimento e del disagio scolastico attraverso l’utilizzo di materiale testologico specifico, e se necessario, attraverso colloqui e prove individuali, attività di orientamento ,Peer education.
Colloqui e gruppi di sostegno con i genitori. Supervisione docenti.

- **Date (da – a)** **Da Marzo 2006 – Giugno 2006**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto “Ugudlena”- Scuola elementare - Palermo (20 ore)**
Istituto “D’Acquisto” - Scuola media -Palermo (20 ore)
Progetto educativo di rete **“Leggere per crescere”** promosso dall’Osservatorio di area sulla dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo- “Centro Storico”, finanziato dal Comune di Palermo
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità **Psicologo**
Conduzione di gruppi; attività rivolte a gruppi-classe (**comprendenti bambini con disabilità**) finalizzate allo sviluppo e al potenziamento delle abilità di acquisizione letto-grafiche, alla promozione quindi delle abilità di lettura e comprensione dei testi scritti, all’acquisizione di strategie flessibili in funzione dell’uso e dello scopo della lettura nei diversi contesti; Approfondimento diagnostico attraverso l’utilizzo di materiale testologico specifico, e se necessario, attraverso colloqui e prove individuali, Peer education

- **Date (da – a)** **Da marzo 2006 – Giugno 2006**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto “Cascino” - Scuola elementare – Palermo**
Progetto educativo di rete per la promozione del successo formativo in situazione di disagio - Gruppo classe: **dal dis-agio all’agio** - finanziato dal Comune di Palermo
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità **Psicologo**
Conduzione di gruppi; attività rivolte a gruppi classe (**comprendenti bambini con disabilità**) finalizzate alla promozione del benessere personale e sociale. Utilizzo di tecniche cooperative e di strategie volte all’identificazione, alla gestione e alla modulazione delle emozioni al fine di sviluppare competenze affettivo-relazionali, abilità sociali (atteggiamento prosociale) e processi di responsabilizzazione individuale.



Peer education

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Da Febbraio 2006 – Giugno 2006
Associazione Famiglie Persone Down
Progetto finanziato dal Comune di Palermo
Operatore psicologo
Attività volte all'acquisizione dei p spazio-temporali per favorire i processi di autonomia nei soggetti con sindrome di <i>Down</i>.
Migliorare la conoscenza del territorio, dell'uso del denaro, della fruizione dei mezzi pubblici, <i>etc.</i>
Monitoraggio delle attività mediante colloqui periodici con i genitori.
Supervisioni in itinere delle attività svolte dalla coordinatrice dott.ssa F.Sbacchi</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Da Gennaio 2006 – Giugno 2006
Istituto Comprensivo "Madre Teresa di Calcutta" - Palermo
Istituto "Cascino" – Scuola elementare - Palermo
Istituto "T. Colonna" - Scuola materna - Palermo
Istituto "Tecnico commerciale " Ferrara" - Palermo
Progetto educativo di rete per promuovere il successo formativo e il benessere scolastico
Psicologo volontario
Conduzione di gruppi di (comprendenti alunni con disabilità); attività di gruppo finalizzate alla promozione del benessere, alla stimolazione dei processi cognitivi e metacognitivi. e al potenziamento di abilità logico matematiche e di letto scrittura. utilizzo di test e di tecniche per la valutazione dell'apprendimento e del disagio scolastico; colloqui individuali, attività di orientamento, peer education.
Osservazione e valutazione clinica; valutazione psicodiagnostica.
Colloqui di sostegno con i genitori. Supervisione docenti.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>15/10/2005 - 22/12/ 2005
E.N.F.A.G.A. Via Trinacria 53 Palermo

Ente di formazione
Docente

Insegnamento di materie inerenti l'area psicologica e l'area emotivo relazionale. Corso finanziato dalla Regione Sicilia per la formazione della figura di Operatore Familiare per l'infanzia</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>04/04/2005- 14/10/2005
Idea selezione Via Ressi 21 Milano
Società di ricerca e selezione del personale
Collaborazione a progetto
Responsabile selezione del personale: ricerca e selezione del personale di profilo medio- alto, head hunting; formazione del personale; attività di orientamento.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego | <p>10/01/2005- 31/03/2005
Ente di formazione ASS.FOR. ,Rimini via XX Settembre
<i>(Ente appartenente al consorzio EUROCONS: consorzio internazionale di ricerca e formazione)</i>
Ente di Formazione
Docente, insegnamento di materie inerenti l'area psicologica, l'area emotivo relazionale, le tecniche di counseling e la neuropsicologia delle</p> |



- demenze senili. Corso finanziato dal F.S.E per la formazione della figura di **Operatore Socio Sanitario**
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione della qualità della formazione, supervisione del clima d'aula; coordinamento didattico.
- Date (da – a) **30/09/2004- 20/12/2004**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente di formazione **P.I.L Milano** via Palmanova
Ente di formazione **ASS.FOR.** ,Rimini via XX Settembre
Ente di formazione **MITO**, Milano Via Andrea Costa, 4
 - Tipo di azienda o settore Enti di Formazione
 - Tipo di impiego Consulente: **Psicologo dell'orientamento scolastico-professionale nell'ambito del dispositivo Multimisura della Regione Lombardia**
 - Principali mansioni e responsabilità Colloqui individuali, conduzione di gruppi finalizzati all'**orientamento scolastico e professionale svolti presso istituti di scuola secondaria di II grado**, colloqui di orientamento con disoccupati su voucher specialistici presso il **Centro per l'Impiego di Sondrio e Tirano**.
Somministrazione, valutazione di specifici questionari di interesse professionale, elaborazione di bilanci di competenze, elaborazione dei libretti delle competenze, costruzione e adattamento di specifici materiali in dipendenza alla diversa tipologia d'utenza. Attività di rimotivazione allo studio, training assertivo e comunicativo, rimotivazione al lavoro, bilancio delle capacità personali.
Relazioni con varie tipologie d'utenza (**studenti ; disoccupati di lunga durata, neo-diplomati, neo – laureati, italiani e stranieri, disabili**)
- Date (da – a) **Dal 20 al 23 Settembre 2004**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro A.I.P., Associazione Italiana di Psicologia
18° Congresso Nazionale- Sezione Psicologia dello Sviluppo(Sciacca - Agrigento)
 - Tipo di impiego Psicologo relatore
 - Principali mansioni e responsabilità **Relatore su "Una scala di valutazione dello sviluppo a rischio nella scuola dell'infanzia a 3 anni "**
- Date (da – a) **26/04/2004- 24/05/2004**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente di formazione **F.O.R.TE.** , Presezzo (Bergamo),Via Caserpegno N 1
 - Tipo di azienda o settore Ente di Formazione
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento presso Scuola Alberghiera di Materie inerenti l'**area della comunicazione e dell'orientamento** (comunicazione come trasmissione di informazioni, comunicazione come gioco di relazioni, comunicazione non verbale, rapporto fra comunicazione verbale e CNV, comunicazione nei e fra i gruppi, assertività...). Corso finanziato dal **F.S.E**.
- Date (da – a) **03/11/2003- 03/06/2004**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente di formazione **ASS.FOR.** ,Rimini via XX Settembre
Ente di formazione **MITO**, Milano Via Andrea Costa, 4
Ente di formazione **P.I.L Milano** via Palmanova
 - Tipo di azienda o settore Enti di Formazione
 - Tipo di impiego Consulente: **Psicologo dell'orientamento scolastico-professionale nell'ambito del dispositivo Multimisura della Regione Lombardia**
 - Principali mansioni e responsabilità Colloqui individuali e conduzione di gruppi finalizzati all'**orientamento scolastico e professionale svolti presso istituti di scuola secondaria di II grado** Somministrazione, valutazione di specifici questionari di interesse professionale, elaborazione di bilanci di competenze, elaborazione dei libretti delle competenze, costruzione e adattamento di specifici materiali in dipendenza della diversa tipologia d'utenza. Attività di rimotivazione



allo studio, training assertivo e comunicativo, rimotivazione al lavoro, bilancio delle capacità personali

Relazioni con varie tipologie d'utenza (studenti di scuola media inferiore e superiore, disoccupati di lunga durata, neo-diplomati, neo – laureati, italiani e stranieri, disabili)

- **Date (da – a)** **01/09/2003 al 05/07/2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente di formazione **IN.FOR**, Milano via Casoretto 41
Ente di formazione **MITO**, Milano Via Andrea Costa, 4
Ente di formazione **ASS.FOR.** ,Rimini via XX Settembre
- Tipo di azienda o settore Enti di Formazione
- Tipo di impiego Docente di materie inerenti l'area della neuropsicologia delle demenze senili, tecniche di counseling con sedi a **Lodi , Capriate, S. Pellegrino, Milano** , finanziati dal **F.S.E.** per la formazione della figura di **Ausiliario Socio Assistenziale** e per la formazione della figura di **Assistente domiciliare per anziani e ammalati**
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione della qualità della formazione.
Supervisione del clima d'aula, membro di commissione di esami.
Progettazione corsi per **Addetto/a ai micronidi**

- **Date (da – a)** **01/03/2003 – 15/07/2003**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente di formazione **IN.FOR**, Milano via Casoretto 41
- Tipo di azienda o settore Ente di Formazione
- Tipo di impiego Docente, insegnamento di materie inerenti l'area psicologica e l'area emotivo relazionale, **tecniche di counseling** .Corso finanziato dal **F.S.E** .per la formazione della figura di **Operatore Socio Sanitario**
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione della qualità della formazione, supervisione del clima d'aula, membro di commissione di esami.
I gruppi su cui si è tenuta lezione sono stati sostanzialmente gruppi multiculturali e multilinguistici.

- **Date (da – a)** **26-10-2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca
- Tipo di azienda o settore Progetto Peter Pan Triennio 2001-2003. Azione 4 La Scuola e i Servizi insieme
- Tipo di impiego Psicologo relatore
- Principali mansioni e responsabilità **Relatore** su. "La ricerca: analisi ed elaborazione dei dati: Presentazione di una cartella clinica di Osservazione del bambino."

- **Date (da – a)** **01/10/2001 – 30/09/2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Milano Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo 1 Milano**
- Tipo di azienda o settore **M.U.R.S.T.**
- Tipo di impiego Ricerca: **Collaborazione con il dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca**, nell'ambito di progetti di ricerca volti all'utenza delle scuole materne e degli asilo nido, finalizzati alla **prevenzione dell'handicap e del disagio psico-sociale**
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione a gruppi di ricerca, utilizzo di software di analisi dei dati statistici (in prevalenza **SPSS**), sbobinatura e trascrizione materiale linguistico, codifica dei dati linguistici e analisi degli stessi tramite il sistema **CHILDES**. Messa a punto di strumenti osservativi specifici per la prima infanzia; strumenti in attesa di definitiva elaborazione in vista di



una pubblicazione (griglie osservative, reattivi di disegno)

- **Date (da – a)** 10/05/2001 – 10/07/2001
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro A.A.R.B.A.
(Association for Avancement of Radical Behavior Analysis)
 - Tipo di azienda o settore Associazione
 - Tipo di impiego Progettazione attività corsuali(master, corsi di perfezionamento post-lauream); collaborazione in ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione alle attività organizzative
Formazione

- **Date (da – a)** 15/09/1998-15/03/1999
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Asl 6, SERT ex UUSSLL n 49, 59
 - Tipo di azienda o settore Prevenzione primaria delle tossicodipendenze
 - Tipo di impiego Psicologo tirocinante
 - Principali mansioni e responsabilità *Interventi psicologici, pedagogici e sociali per problemi connessi alle dipendenze.*
Incontri e laboratori presso Istituti di Scuola media Inferiore e Superiore, somministrazione di test , questionari e relativa valutazione con equipe di esperti, counseling orientativo (CIC) presso gli stessi

- **Date (da – a)** 15/03/1998-14/09/1998
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa dei giovani - Bagheria
 - Tipo di azienda o settore **Comunità di recupero per tossicodipendenti**
 - Tipo di impiego Psicologo tirocinante
 - Principali mansioni e responsabilità Osservazioni di attività socioterapiche, riunioni di equipe, discussione sui casi, osservazione gruppi terapeutici con i giovani tossicodipendenti, partecipazione ai gruppi di sostegno con le famiglie dei soggetti residenti in comunità, osservazione ai primi colloqui d'ingresso, apertura ed aggiornamento cartelle cliniche, stesura relazioni d'aggiornamento per i Ser.t , organizzazione ed osservazione delle attività per i residenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date (da – a)** Da Gennaio 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscritta al Master di II livello in Psico-oncologia "presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *La psiconeuroimmunologia e le frontiere della ricerca oncologica; La comunicazione e la relazione con il paziente oncologico ed i familiari; La narrazione dell'esperienza di malattia ed il vissuto oncologico; Riadattamento funzionale , qualità di vita ed etica del morire; Elaborazione del lutto; Dal curare al prendersi cura: la gestione delle emozioni degli operatori e la prevenzione del burn-out*
 - Qualifica conseguita

- **Date (da – a)** 07/03/12
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IDI Informatica Giordano (per conto dell'AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico)
Piazza Leoni, 60 Palermo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Concetti di base della tecnologia informatica; uso del computer e gestione dei file; elaborazione dei testi, foglio elettronico, database; strumenti di presentazione; reti informatiche.



.Qualifica conseguita Conseguitamento patente ECDL, *European Computer Driving Licence*

• Date (da – a)

Da Dicembre 2011 a Luglio 2012 (120 ore)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master sulla perizia Psicologica- Tecniche e Strumenti per la consulenza civile e penale -promosso dal Cenaf- Centro di Alta Formazione. L.go Messico 15 , 00198 Roma

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

La perizia psicologica e i suoi contesti di applicazione; colloquio psicologico: analisi della domanda, primo colloquio, anamnesi e diagnosi. Peculiarità e differenze tra Consulenza Tecnica D'Ufficio (CTU) e Consulenza Tecnica di Parte (CTP);Regolamentazione deontologica dell'intervento psicologico in ambito giuridico; La Consulenza Tecnica nei procedimenti di separazione e divorzio; Dinamiche familiari e aspetti psicologici: dalla separazione al divorzio; La valutazione psicologica delle capacità e delle funzioni genitoriali; La Consulenza Tecnica nei procedimenti di abuso e maltrattamento; Il ruolo dello Psicologo Forense in ambito penale minorile ;La Mediazione Familiare; Il lavoro di rete e la consulenza con i servizi pubblici; Tecniche e strumenti psicodiagnostici per la Consulenza Tecnica in ambito civile.

.Qualifica conseguita

Master sulla perizia Psicologia

• Date (da – a)

Da Aprile a Dicembre 2011 (150 ore)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master in Psicodiagnosi promosso dal Bucchieri La Ferla Fatebenefratelli-

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dipartimento per l'Organizzazione dei Servizi - Servizio di Psicologia Via Messina Marine, 197 Palermo

Tecniche e strumenti per la diagnosi psicologica intergrata; La diagnosi secondo i nuovi sistemi di valutazione del PDM(Manuale Diagnostico Psicodinamico).

Teoria e tecnica del colloquio clinico; teoria e tecnica dei reattivi di disegno (test dell'albero, test della figura umana, test della famiglia).Teoria e tecnica del test di Wartegg; Teoria e tecnica del test di Rorschach; Teoria e tecnica della scala

Wais-R.

Elementi di psicopatologia. Stesura del profilo diagnostico. La relazione diagnostica a fini peritali etc

.Qualifica conseguita

Master di perfezionamento in Psicodiagnosi

• Date (da – a)

Gennaio/Febbraio 2007 (24 ore)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto Statale "Piazzì"

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Aggiornamento per l'approfondimento dell'ICF (Classificazione Internazionale del funzionamento della Disabilità e della Salute,) "L'Integrazione scolastica degli alunni disabili: i nuovi orientamenti dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e l'uso delle Tecnologie avanzate", promosso e organizzato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Palermo.

.Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione al Corso di aggiornamento per l'approfondimento dell'ICF

• Date (da – a)

Gennaio/Febbraio 2005 (48 ore)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Ente di Formazione Mediation Arca - Torino

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) del professor Reuven Feuerstein. I livello. Il corso, fornisce tra le altre competenze strumenti per l'applicazione del metodo Feuerstein alla formazione degli adulti.

.Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione al Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) del professor Reuven Feuerstein. I livello.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>20-23 Settembre 2004 A.I.P.- Associazione Italiana di Psicologia Attestato di partecipazione al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>11 Giugno 2004 OPL (Ordine degli Psicologi della Lombardia) Attestato di partecipazione all'evento formativo "Formazione e training in azienda: la valutazione e le nuove tecnologie" ECM: n 3 crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>12 Giugno 2004 OPL (Ordine degli Psicologi della Lombardia) Attestato di partecipazione all'evento formativo "Psicologia e lavoro: ambiti e nuove opportunità" ECM: n 4 crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>12/11/03 Specializzazione QUADRIENNALE in Psicologia del Ciclo di Vita indirizzo: Intervento psicologico per il bambino, l'adolescente e la famiglia conseguita presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca con voto 70/70 e Lode, con tesi dal titolo "Il racconto di una storia in piccolo gruppo: processi di adattamento linguistico dell'adulto. Un osservazione ecologica", relatore Prof Dario Varin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Psicologia dello sviluppo , con particolare attenzione ai cicli della vita, ai disturbi dell'apprendimento e alla possibilità di effettuare una diagnosi precoce, alla psicologia della famiglia e dell'infanzia, all'intervento psicologico con gli adolescenti. Psicologia delle relazioni familiari (comunicazione, relazione, stili di attaccamento, genitorialità etc);Elementi di Neuropsichiatria Infantile, Psicologia dei disturbi alimentari e delle condotte devianti, psicologia scolastica (Disturbi Specifici dell'Apprendimento, disturbo dell'Attenzione e/o dell'Iperattività etc);Mediazione familiare (gestione dei conflitti e promozione del benessere familiare); Psicologia Giuridica; psicopatologia dell'infanzia, dell'adolescente , dell'adulto, etc</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Titolo Universitario di Psicoterapeuta e di Specialista in Psicologia del Ciclo di Vita indirizzo Intervento psicologico per il bambino, l'adolescente e la famiglia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Specialista e Psicoterapeuta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>17/05/2000 Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lombardia al n. 5637</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>I sessione 1999 Abilitazione alla professione di Psicologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>29-30-31- Ottobre 1998 Azienda Unità Sanitaria Locale n°6- Servizio Tossicodipendenze (ex U.S.L. 49) Attestato di partecipazione ad "Una tenda itinerante per la prevenzione: Il servizio scende sul territorio e dialogo direttamente con la gente"- Campofelice di Roccella</p>



- **Date (da – a)** 12-13-14 Novembre 1998
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Azienda Unità Sanitaria Locale n°6- Servizio Tossicodipendenze (ex U.S.L. 49)-Settore Salute mentale
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione I conferenza di Servizio. I SERT in un modello operativo integrato

- **Date (da – a)** 26-27-28-29-30 Novembre 1 Dicembre 1998
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Azienda Unità Sanitaria Locale n°6- Servizio Tossicodipendenze (ex U.S.L. 49)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione ad “Una tenda itinerante per la prevenzione: Il servizio scende sul territorio e dialogo direttamente con la gente”- Palermo

- **Date (da – a)** 9 Marzo 1998
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea VECCHIO ORDINAMNETO in Psicologia Clinica e di Comunità conseguita presso l’Università degli Studi di Palermo con voto 107/110

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie inerenti il conseguimento della laurea in Psicologia Clinica, con particolare riferimento alla psicodiagnostica e con l’approfondimento di materie inerenti la psicologia sociale e delle organizzazioni
 - Qualifica conseguita Laurea

- **Date (da – a)** Settembre 1986 – Luglio 1991
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Maturità Classica** conseguita presso il Liceo Ginnasio Imera Palermo

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie umanistico – letterarie, lingua straniera
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buona
buona
buona

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Spiccata e comprovata attitudine al lavoro di squadra; capacità di mediare interessi e punti di vista differenti in un gruppo di lavoro, di organizzare autonomamente il lavoro e rispettare le scadenze, di perseguire obiettivi specifici di ruolo integrandoli con l’obiettivo globale all’organizzazione.; Attitudine alla didattica; sperimentata esperienza di coordinamento di gruppi e di conduzione di colloqui individuali; buona esperienza nel confronto professionale multiculturale con utenza extra comunitaria

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Conoscenza e utilizzo di materiale psicodiagnostica: materiali utili alla diagnosi dei disturbi dell’apprendimento, scale per la valutazione dell’intelligenza, inventari di personalità e scale di sviluppo; test di personalità ; proiettivi etc

Esperta in dinamiche familiari;
Comprovata esperienza in conduzione di gruppi con bambini, adolescenti e adulti.
Conoscenza ed utilizzo delle tecniche del metodo Gordon: insegnanti e genitori efficaci
Parent training



Conoscenza e utilizzo dei principali questionari di preferenze professionali, valutazione dello stile cognitivo, valutazione delle attitudini, bilancio delle competenze

Conoscenze specifiche relative all'ambito degli apprendimenti (e comorbidità) e degli handicap relativa a:

- Letteratura specifica del settore
- Materiali testologico-diagnostici e ri-abilitativi
- Strumenti di valutazione cognitiva, del livello percettivo-motorio, dello sviluppo linguistico, delle funzioni mnestiche, dello stato degli apprendimenti (e dei prerequisiti), del livello emotivo, del comportamento adattivo, delle relazioni sociali, ecc.
- Sistemi di classificazione utilizzati per i disturbi mentali (DSM IV TR), dei codici diagnostici della Classificazione Internazionale delle Malattie e dei Problemi di Salute Correlati, (ICD-10), della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)
- Legge Quadro del 05 febbraio 1992 n. 104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate e successive integrazioni (Legge 28 Gennaio 1999n. 17)
- Software specifici per disturbi degli apprendimenti e *handicap* cognitivi
- Ausili specifici per situazioni di *handicap*.
- Competenze e conoscenze relativamente alle teorie della comunicazione, alle dinamiche dei gruppi, ai disturbi dell'asse I e II del D.S.M. IV TR e ai trattamenti psicologici e psicoterapeutici, acquisiti durante il percorso formativo e lavorativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Sistemi operativi: Windows XP e precedenti. Applicativi Microsoft: Pacchetto Office (Word, Excel, Access, Power Point). Internet Explorer.

Conoscenza e applicazione di software specifici per i disturbi dell'apprendimento ed handicap

Programmi di ricerca e statistica: **SPSS, CLAN – CHILDES**

Principali motori di ricerca, esperienza nell'utilizzo dei motori di ricerca per la psicologia, **soprattutto Psychinfo**

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Studio di musica con specifico interesse per lo strumento Pianoforte
Lettura

Forte interesse "estetico" per la pittura

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di lavorare in equipe; spiccata predisposizione alla comunicazione, tolleranza allo "stress"; capacità di lavorare per obiettivi; motivazione al lavoro; creatività; funzionali abilità organizzative.

Esperienza nell'insegnamento di moduli di "comunicazione"; creatività ed inventiva nel proporre attività che permettano al gruppo di crescere rispetto ai propri obiettivi istituzionali

PATENTE O PATENTI

Patente di guida categoria B



PUBBLICAZIONI

Publicazione abstract negli atti del XVIII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo "Una scala per la valutazione dello sviluppo a rischio nella scuola dell'infanzia a 3 anni" Autori: D. Varin, C. Caprin, F. Milanesi, S. Alaimo, S. Giovenco – Università degli Studi di Milano Bicocca, Sciacca settembre 2004.

Publicazione abstract negli atti XIX Congresso A.I.P. Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Università degli Studi di Milano Bicocca, Cagliari settembre 2005. "Bambini con e senza esperienza di nido nella valutazione delle insegnanti della scuola dell'infanzia"
Autori: D. Varin, C. Caprin, F. Milanesi, S. Alaimo, S. Giovenco

Publicazione in "Progetto Peter Pan – La scuola e i servizi... insieme"
Public "La scala per la valutazione dello sviluppo a rischio nella scuola dell'infanzia a 3 anni: caratteristiche tecniche" azione a cura del Centro documentazione Peter Pan Comune di Lissone – Assessorato alle politiche giovanili.

Autori: D. Varin, C. Caprin, F. Milanesi, S. Alaimo, S. Giovenco

ULTERIORI INFORMAZIONI

Inserimento nell'elenco per la nomina di Presidenti di Commissione d'esame per i corsi di competenza provinciale, approvato con Disposizione Dirigenziale n. 72/ 2005 del 05/05/2005 RG 4774/2005

Iscrizione all'Albo di Collaboratori/Esperti del **Centro Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo** - gennaio 2008- per i seguenti profili professionali:

- Psicologo Esperto di Orientamento
- Psicologo Esperto di Counseling

Novembre 2010 Idoneità a pubblico concorso per titolo e colloquio per incarico n1 **coordinatore per l'attuazione del progetto "misure di sostegno al reddito e di integrazione sociale"** presso il Comune di Comiso- Settore 4 Politiche Sociali e delle Famiglie-

Marzo 2010:

Vincitrice di selezione pubblica per l'individuazione di figure professionali nell'ambito del

Piano Nomadi " della **Croce Rossa Italiana**- in qualità di:

- Esperto nel campo dell'accompagnamento di nuclei familiari svantaggiati stranieri;
- Esperto nel campo della supervisione degli operatori con minori e con esperienza professionale nell'accompagnamento degli adulti;

15 Novembre 2012

Idoneità a pubblico concorso per titoli e colloquio per il conferimento di un incarico di natura libero professionale per n 1 Psicologo per 34 ore settimanali presso U.O.N.P.I.A

di Desio e Vimercate

(Deliberazione n 860 del 15/11/2012)



Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/2003

Ai sensi del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e successive modifiche o integrazioni dichiaro di essere in possesso dei sopracitati titoli culturali e professionali.

Palermo , 06/02//2015

Nome e Cognome



